|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ**  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 16** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: TẬP VIẾT**  Ngày dạy:..................................... |

#### **Bài : ENG, EC, IÊNG, IÊC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS tô đúng và biết cách viết đúng: *eng, ec, iêng, yêng, iêc, xà beng, xe téc, chiêng, yểng, xiếc* chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét theo đúng qui trình viết.

- Viết đúng quy trình, độ cao, độ rộng, khoảng cách, đều nét các chữ có trong bài.

- Phát triển năng lực quan sát, năng lực thẩm mĩ. Giáo dục HS tính cẩn thận, thái độ tích cực trong học tập, yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bài viết mẫu.

- Bài giảng điện tử, máy chiếu, máy soi.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3- 5’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV cho Hs hát  **\* Kết nối:**  - GV tổ chức cho học sinh chơi trò chơi *“Mảnh ghép bí ẩn”*  - Cách chơi:  + Chia làm 4 đội chơi  + Mỗi hình ảnh liên quan đến bài học được che bởi 4 mảnh ghép, HS giơ tay đưa ra dự đoán. Nếu HS có câu trả lời đúng, ghi điểm cho đội của mình.  - GV tổ chức cho học sinh chơi trò chơi  + Slide 2: xe téc; Slide 3: xiếc; Slide 4: xà beng; Slide 5: yểng  - GV nhận xét hoạt động, đồng thời dẫn dắt, *giới thiệu* vào bài: Qua trò chơi vừa rồi, chúng mình đã tìm ra được những từ tương ứng với hình, đó cũng chính là các từ trong tiết Tập viết của chúng ta ngày hôm nay.  - GV ghi tên bài lên bảng: *Tập viết- Tuần 16*  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **\* Hoạt động Khám phá và luyện tập**  - GV đưa nội dung bài viết lên máy.  - GV giới thiệu bài viết gồm 10 dòng.  - Yêu cầu 1 HS đọc toàn bộ nội dung bài trong vở Luyện viết 1: *eng, xà beng, ec, xe téc, iêng, chiêng, yêng, yểng, iêc, xiếc*  - Cả lớp đọc.  **2.1. Tập viết:** ***eng, xà beng, ec, xe téc*** | HS hát  HS lắng nghe cách chơi  HS tham gia trò chơi  HS lắng nghe  HS đọc  - Cả lớp đọc |
| **25’** | \* Hỏi - đáp về chiều cao, khoảng cách giữa các chữ, nét nối …  **-** GV chiếu nội dung bài: *eng, xà beng, ec, xe téc,*  (?) QS nội dung bài viết, cho biết:  - Gọi 1 HS nêu lại độ cao của các con chữ?  - Nêu cấu tạo vần **eng,** vần **ec?**  - Yêu cầu 1 HS nêu lại cách viết vần **eng,** vần **ec.**  - GV lưu ý cách viết từ" e" sang "ng", từ" e" sang "c"  + eng: viêt mở rộng nét cong của chữ e viết tiếp chữ ng.  - Gọi HS nêu cách viết từ "xà beng".  - Khoảng cách giữa các chữ trong từ "xà beng, xe téc" là bao nhiêu?  - GV lưu ý cách viết tiếng "beng" trong từ "xà beng" và tiếng " téc" trong từ "xe téc":  + beng: rê bút từ điểm kết thúc của chữ cái b chúc xuống để gặp điểm bắt đầu của chữ cái e rồi viết tiếp như âm “eng” ở trên  + xe téc: sau khi viết xong “xe”, lia bút để viết chữ “t”, mở rộng nét móc để nối sang “ec”, lia bút để đánh dấu thanh trên chữ cái “e”  **GV viết mẫu**  - GV viết mẫu và nêu quy trình viết.  - Cho HS xem video viết chữ mẫu.  ***Chốt:*** Khoảng cách từ chữ “xà” sang “beng” và từ “xe” sang “téc” khoảng bằng 2 ô li.  **Viết vở Tập viết**  - Cho HS quan sát bài viết mẫu.  - Yêu cầu HS viết 4 dòng đầu.  - GV QS HS viết, nhận xét cách viết của cả lớp. **Nghỉ giữa giờ:** ChoHS hát theo nhạc 1 bài.  **2.2.Tập viết: *iêng, chiêng, yêng, yểng, iêc, xiếc***  Tiến trình giống như phần b.1  - Cho HS QS nội dung 6 dòng tiếp theo:  - Gọi 1 HS nêu lại độ cao của các con chữ?  - Nêu cấu tạo vần "iêng", vần" yêng", vần “iêc”?  - Yêu cầu 1 HS nêu lại cách viết vần "**iêng**, **yêng, iêc".**  (Nếu HS không nêu được thì GV gợi dần để cho HS nêu được)  - GV lưu ý cách viết từ **chiêng**  **+ Yêng:** không dừng bút ở dòng kẻ ngang 2, khi viết qua đường kẻ ngang 1 , mở rộng điểm điểm dừng bút của con chữ y sang bên phải, viết tiếp nét cong của con chữ e “eng” (đã luyện phần b.1)  + Đánh dấu thanh vào phía trên chữ ê.  **GV viết mẫu**  - GV viết mẫu và nêu quy trình viết.  - Cho HS xem video viết chữ mẫu.  ***Chốt:*** Khi viết chữ các con lưu ý vị trí của dấu thanh: đánh ở âm chính, trong bài ngày hôm nay là đánh vào âm “ê”, và dấu thanh đặt trên dòng kẻ ngang thứ 4, về phía bên phải của dấu mũ “ê”  **Viết vở Tập viết**  - Yêu cầu HS viết 6 dòng tiếp.  - GV QS HS viết, nhận xét cách viết của cả lớp.  - HS viết vở Luyện viết, HS nhanh thì viết phần Luyện viết thêm + GV nhắc nhở tư thế ngồi viết.  - GV ghi lời nhận xét 3, 4 vở.  - GV nhận xét.  *Lưu ý*: - Với những chữ khó viết, HS viết chưa đẹp trong tiết học vần, GV có thể cho HS viết vào bảng trước khi viết vào vở Luyện viết.  - Trong quá trình quan sát học sinh viết vở, nếu có chữ nào HS viết chưa đúng, GV hướng dẫn học sinh viết lại | -HS trả lời  -HS trả lời  -HS quan sát, trả lời  -HS quan sát, lắng nghe  Hs quan sát, lắng nghe  Học sinh xem video  HS quan sát  Hs viết  Hs hát  Hs quan sát  HS trả lời  Hs nêu  HS trả lời  Hs lắng nghe  Hs quan sát lắng nghe  Hs viết vở  HS quan sát, lắng nghe |
| **1-3’** | **3. Hoạt động vận dụng:**  **-** Hôm nay học bài gì?  - GV nhận xét tiết học.  - Khen ngợi học sinh viết đúng, viết đẹp, nhanh; học sinh có tiến bộ; Nhắc nhở HS chưa hoàn thành bài viết tiếp tục luyện viết. | HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy(nếu có):**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................